


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

Евдо **УТВЕРЖДАЮ:**
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., проф. Коськина Е.В.
 « 30 » 06 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 КАРДИОЛОГИЯ И СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ**

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	Врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	Лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий, ч	Клинических практ. занятий, ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
VII	1,5	54	12			24		18			
VIII	1,5	54	12			24		18			
IX	1	36	8			16		12			
X	1	36	8			16		12			Экзамен
Итого	6	216	40			80		60		36	Экзамен

Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, квалификация «врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2021 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26.08.2020г.)

Рабочую программу разработали: зав.кафедрой кардиологии и ССХ, д.м.н., проф. О.Л. Барбараш; профессор кафедры кардиологии и ССХ, д.м.н., проф. В.Н. Каретникова, профессор кафедры кардиологии и ССХ, д.м.н., проф.В.В. Кашталап; доцент кафедры кардиологии и ССХ, к.м.н. Т.Н.Зверева; ассистент кафедры кардиологии и ССХ, д.м.н. О.М. Поликутина; ассистент кафедры кардиологии и ССХ, к.м.н. А.М. Кочергина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кардиологии и ССХ протокол №10 от «27» мая 2021г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой _____  _____ Г.А. Фролова

«10» 06 2021 г.

Декан лечебного факультета _____  _____ д.м.н., доцент Л.А.Леванова

«10» 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 5 от 10 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1419

Руководитель УМО _____  _____ М.П. Дубовченко

«16» 06 2021 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины кардиология и сердечно-сосудистая хирургия являются: овладение знаниями основных заболеваний системы кровообращения, понимание механизма появления патологических признаков, патофизиологических и анатомических изменений при возникновении болезней, умением самостоятельно обследовать больных, находить и анализировать информацию о болезнях, а также овладение знаниями принципам диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- Приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза, классификаций, клинических проявлений и лечения наиболее широко распространенных болезней системы кровообращения (ишемическая болезнь сердца, гипертоническая болезнь, нарушение сердечного ритма, инфекционный эндокардит, врожденные и приобретенные пороки сердца);
- Знание причины развития, симптоматики часто встречающихся в кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии при ургентных состояний (гипертонические кризы, кардиогенный шок, отек легких, фибрилляция желудочков, полная атриовентрикулярная блокада). Умение оказать неотложную помощь при ургентных состояниях;
- Иметь представление о современных методах диагностики сердечно-сосудистых заболеваний;
- Обучение приемам диагностического поиска, дифференциальной диагностики, лечения и последующего мониторинга состояния здоровья больных, основанных на общепринятых в мире стандартах;
- Развитие практических навыков диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- нормальная и патологическая анатомия
- нормальная физиология
- патологическая физиология
- фармакология

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- Факультетская терапия
- Госпитальная терапия и фармакология

- Неотложные медицинские манипуляции в кардиологии

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

- Медицинский
- Научно-исследовательский
- Организационно-управленческий.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Здоровый образ жизни	ОПК-2	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-3 ОПК-2 Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней	Текущий контроль: Тестовые задания №1... Ситуационные задачи №1, 2, 3 Контрольные вопросы - №1, 2, 3 Темы рефератов – Тема 5 Кейсовые задания -№ 2 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1... Ситуационные задачи №1, 2, 3 Контрольные вопросы - №1, 2, 3 Темы рефератов – Тема 5 Кейсовые задания -№ 2

2	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ИД-2 опк-4 Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза ИД-3 опк-4 Владеть алгоритмом обследования пациента для решения профессиональных задач. ИД-4 опк-4 Владеть представлениями о медицинских изделиях, оборудовании и лекарственных препаратах, в том числе иммунобиологических при решении	<p>Текущий контроль: Тестовые задания №1... Ситуационные задачи №1, 2, 3 Контрольные вопросы - №1, 2, 3 Темы рефератов – Тема 5 Кейсовые задания -№ 2</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1... Ситуационные задачи №1, 2, 3 Контрольные вопросы - №1, 2, 3 Темы рефератов – Тема 5 Кейсовые задания -№ 2</p>
3	Этиология и патогенез	ОПК-5.	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 опк-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	<p>Текущий контроль: Тестовые задания №1... Ситуационные задачи №1, 2, 3 Контрольные вопросы - №1, 2, 3 Темы рефератов – Тема 5 Кейсовые задания -№ 2</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1... Ситуационные задачи №1, 2, 3 Контрольные вопросы -</p>

Профессиональный стандарт	Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	№1, 2, 3 Темы рефератов - № 5 Кейсовые задания - № 2
4	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 опк-7 Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией ИД-2 опк-7 Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов	Текущий контроль: Тестовые задания №1... Ситуационные задачи №1, 2, 3 Контрольные вопросы - №1, 2, 3 Темы рефератов – Тема 5 Кейсовые задания -№ 2 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1... Ситуационные задачи №1, 2, 3 Контрольные вопросы - №1, 2, 3 Темы рефератов – Тема 5 Кейсовые задания -№ 2

1.3.2. Профессиональные компетенции

Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника Код А	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7	ПК-2	Готовность и способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установки диагноза	ИД-1 ПК-2 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию ИД-2 ПК-2 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты	Текущий контроль: Тесты №1-20 по соотв. темам Практические навыки №1-38 Ситуационные задачи к соотв. разделам, вопросы 1-3 Промежуточная аттестация: Ситуационные задачи №1-200, вопросы 1-3 Практические навыки №1-38 Экзаменационные вопросы: I (1-45), II (1-38), III (1-250), IV (1-47) Итоговая история болезни
Уровень квалификации 7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-4	Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных клинических состояниях	ИД-1 ПК-4 Разработка плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 ПК-4 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза,	Текущий контроль: Тестовые задания №1... Ситуационные задачи №1, 2, 3 Контрольные вопросы - №1, 2, 3 Темы рефератов – Тема 5 Кейсовые задания - № 2

				<p>возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3_{ПК-4} Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-4_{ПК-4} Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами – специалистами и иными медицинскими работниками.</p>	<p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1... Ситуационные задачи №1, 2, 3 Контрольные вопросы - №1, 2, 3 Темы рефератов – Тема 5 Кейсовые задания -№ 2</p>
		ПК-5	<p>Готовность и способность к контролю эффективности и безопасности назначения лечения пациентам при различных клинических состояниях</p>	<p>ИД-1_{ПК-5} Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ИД-2_{ПК-5} Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания №1... Ситуационные задачи №1, 2, 3 Контрольные вопросы - №1, 2, 3 Темы рефератов – Тема 5 Кейсовые задания -№ 2</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1...</p>

					Ситуационные задачи №1, 2, 3 Контрольные вопросы - №1, 2, 3 Темы рефератов – Тема 5 Кейсовые задания -№ 2
--	--	--	--	--	--

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2	3	3
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
			VII	VIII	IX	X
Аудиторная работа , в том числе:	3,3	120	36	36	24	24
Лекции (Л)	1,1	40	12	12	8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)						
Клинические практические занятия (КПЗ)	2,2	80	24	24	16	16
Семинары (С)						
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	1,7	60	18	18	12	12
Промежуточная аттестация:	зачет (З)					
	экзамен (Э)	1	36			
Экзамен / зачет						экзамен
ИТОГО	6	216	54	54	36	36

2. Структура и содержание дисциплины кардиология и сердечно-сосудистая хирургия

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 ч.

2.1 Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. ИБС	VII	54	12			24		18
1.1	Тема 1. Ишемическая болезнь сердца	VII	9	2			4		3
1.2	Тема 2. ИМ	VII	9	2			4		3
1.3	Тема 3. Осложнения ИМ	VII	9	2			4		3
1.4	Тема 4. Артериальная гипертензия	VII	9	2			4		3
1.5	Тема 5. Артериальная гипертензия (лечение)	VII	9	2			4		3
1.6	Тема 6. Диагностический алгоритм ИБС	VII	9	2			4		3
2	Раздел 2. Пороки сердца	VIII	54	12			24		18
2.1	Приобретенные пороки сердца	VIII	9	2			4		3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	митрального клапана								
2.2	Приобретенные пороки сердца аортального клапана	VIII	9	2			4		3
2.3	ВПС+хирургические методы лечения	VIII	9	2			4		3
2.4	Инфекционный эндокардит	VIII	9	2			4		3
2.5	Хроническая сердечная недостаточность	VIII	9	2			4		3
2.6	Декомпенсация ХСН/ОСН	VIII	9	2			4		3
	Раздел 3. Нарушение ритма сердца	XI	36	8			16		12
3.1	Нарушение ритма и проводимости	XI	9	2			4		3
3.2	Наджелудочковые нарушения ритма	XI	9	2			4		3
3.3	Желудочковые нарушения ритма	XI	9	2			4		3
3.4	Синкопальные состояния	XI	9	2			4		3
	Раздел 4 Острые состояния в кардиологии	X	72	8			16		12
4.1	ТЭЛА	X	9	2			4		3
4.2	Диссекция аорты	X	9	2			4		3
4.3	Острая артериальная непроходимость	X	9	2			4		3
4.4	Болезни вен	X	9	2			4		3
	Экзамен	X	36						
	Всего		216	40			80		60

2.2 Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Ишемическая болезнь сердца	х	12	VII	х	х	х
1.1	Ишемическая болезнь сердца	Определение ишемической болезни сердца. Роль ИБС в структуре заболеваемости и смертности населения РФ. Факторы риска ИБС. Классификация ИБС. Клинические проявления (симптомы и синдромы). Диагностический алгоритм постановки диагноза ИБС. Формулировки диагноза. Основные принципы лечения.	2	VII	ОПК-2	ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2 ИД-3 опк-2	Тесты № 1-2 Ситуационные задачи №1-5 Рефераты темы 1-10.
					ОПК-5.	ИД-1 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты №3-4 Ситуационные задачи № 6-8
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты №9-10 Ситуационные задачи № 9-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Хирургические методы лечения.					
1.2	Инфаркт миокарда	<p>Определение Инфаркта Миокарда. Понятие об ОКС. Роль Инфаркта миокарда в структуре заболеваемости и смертности населения РФ. Факторы риска ИМ. Классификация ИМ. Патогенез ИМ. Клинические проявления (симптомы и синдромы) ИМ. Диагностический алгоритм постановки</p>	2	VII	<p>ОПК-5.</p> <hr/> <p>ПК-4</p>	<p>ИД-1 опк-5 ИД-3 опк-5</p> <hr/> <p>ИД-1 пк-4 ИД-3 пк-4</p>	<p>Тесты №3-4 Ситуационные задачи № 6-8</p> <hr/> <p>Тесты №1-3 Ситуационные задачи № 5-6</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		диагноза ИМ. Формулировки диагноза. Стадии течения заболевания.					
1.3	Осложнения инфаркта миокарда	Кардиогенный шок, отек легких, нарушения ритма, разрывы миокарда, синдром Дреслера	2	VII	ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты №4-6 Ситуационные задачи № 7-8
1.4	Артериальная гипертензия	Этиология и патогенез артериальной гипертензии. Роль центральных нарушений	2	VII	ОПК-4	ИД-3 ОПК-4 ИД-4 ОПК-4	Тесты №1-3 Ситуационные задачи № 1-5 Рефераты

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		регуляции артериального давления, симптоматической нервной системы, гуморальных и гормональных прессорных и депрессорных факторов в возникновении и прогрессировании и заболевания. Степени повышения артериального давления. Стадии течения гипертонической болезни. Стратификация риска АГ.			ПК-2	ИД-1 ПК-2	Ситуационные задачи № 6-8
1.5	Артериальная гипертензия (лечение)	Немедикаментозные методы лечения артериальной гипертензии. Фармакологические препараты для	2	VII	ОПК-7	ИД-1 ОПК-7	Ситуационные задачи № 6-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лечения АГ: основные и вспомогательные группы. Стратегия пошаговой терапии лечения АГ.			ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Ситуационные задачи № 6-7
1.6	Диагностический алгоритм ИБС	Основные диагностические методы верификации диагноза ИБС. Последовательность диагностической тактики. Интерпретация результатов диагностических тестов.	2	VII	ОПК-4 ПК-2	ИД-3 ОПК-4 ИД-4 ОПК-4 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты №1-3 Ситуационные задачи № 1-5 Рефераты Ситуационные задачи № 8-10
2	Раздел 2. Пороки сердца	X	12	VIII	x	x	x
2.1	Приобретенные пороки: поражение митрального клапана	Приобретенные пороки сердца: этиология, патогенез, классификация. Пороки митрального	2		ОПК-2	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Тесты № 1-2 Ситуационные задачи №1-5 Рефераты темы 1-10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		клапанов сердца. Классификация групп митрального порока. Многоклапанные пороки сердца. Степени тяжести порока. Патогенез формирования морфо-функциональных изменений. Клиника, диагностика. Показания и противопоказания к операции.					
2.2	Приобретенные пороки сердца аортального клапана	Приобретенные пороки аортального клапана сердца. Классификация групп аортальных пороков. Степени тяжести порока. Патогенез формирования морфо-функциональных	2		ОПК-5.	ИД-1 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты №3-4 Ситуационные задачи № 6-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		изменений. Клиника, диагностика. Показания и противопоказания к операции.					
2.3	Врожденные пороки сердца	Определение и классификация врожденных пороков сердца. Изменения гемодинамики. Возможности хирургической коррекции. Ведение пациентов с ВПС.	2		ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты №9-10 Ситуационные задачи № 9-10
2.4	Инфекционный эндокардит	Этиология. Патогенез. Возбудители ИЭ. Значение реактивности и особенностей возбудителя в возникновении инфекционного эндокардита. Способствующие факторы. Особенности	2		ОПК-5.	ИД-1 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты №3-4 Ситуационные задачи № 6-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		острого и затяжного инфекционного эндокардита. Клиника. Диагностика. Лечение. Принципы антибиотикотерапии ИЭ. Антибиотикопрофилактика ИЭ первичная и вторичная.					
2.5	Хроническая сердечная недостаточность	Понятие хроническая сердечная недостаточность (ХСН). Эволюция теорий формирования ХСН. Особенности изменения метаболизма миокарда. Причины приводящие к ХСН. Морфофункциона	2		ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты №1-3 Ситуационные задачи № 5-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		льные изменения систем и органов при ХСН. Классификация Василенко-Стражеско. Классификация НУНА.					
2.6	Декомпенсация ХСН/ОСН	Причины и факторы прогрессирования ХСН. Признаки декомпенсации. Острая сердечная недостаточность. Алгоритмы диагностики и лечения. Хирургические возможности лечения сердечной недостаточности.	2		ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты №4-6 Ситуационные задачи № 7-8
3	Раздел 3. Нарушения ритма и проводимости сердца		8	IX			
3.1	Нарушение ритма и проводимости	Нарушения проводимости. Возможные	2		ОПК-2	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Тесты № 1-2 Ситуационные задачи №1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		причины. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Характер ЭКГ-изменений. Неотложная помощь. Препараты влияющие на проводимость сердечного импульса. Электрокардиостимуляторы: механизм работы, виды, показания к использованию.					Рефераты темы 1-10.
3.2	Наджелудочковые нарушения ритма	Этиология и патогенез наджелудочковых аритмий. Классификация. Фибрилляция/трепетание предсердий: определение, классификация,	2		ОПК-5.	ИД-1 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты №3-4 Ситуационные задачи № 6-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		стратегии ведения пациентов, основные группы фарм.препаратов применяемых при курации пациентов с ФП.					
3.3	Желудочковые нарушения ритма	Этиология и патогенез наджелудочковых аритмий. Классификация. Алгоритмы диагностики и лечения.	2		ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты №9-10 Ситуационные задачи № 9-10
3.4	Синкопальные состояния	Определение. Основные причины возникновения синкоп. Диагностический алгоритм. Тактика ведения пациентов.	2		ОПК-5.	ИД-1 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты №3-4 Ситуационные задачи № 6-8
	Раздел 4. Актуальные подходы к лечению жизнеугрожающих		8	X			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	состояний в кардиологии						
4.1	Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)	Этиопатогенез. Классификация. Диагностический алгоритм. Основные принципы лечения.	2		ОПК-2	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Тесты № 1-2 Ситуационные задачи №1-5 Рефераты темы 1-10.
4.2	Диссекция аорты	Этиопатогенез. Классификация. Диагностический алгоритм. Основные принципы лечения.	2		ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №3-4 Ситуационные задачи № 6-8
4.3	Острая артериальная непроходимость	Этиопатогенез. Классификация. Диагностический алгоритм. Основные принципы лечения.	2		ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты №9-10 Ситуационные задачи № 9-10
4.4	Болезни вен	Этиопатогенез. Классификация. Диагностический алгоритм. Основные принципы лечения.	2		ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №3-4 Ситуационные задачи № 6-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Всего часов:			40		х	х	х

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Ишемическая болезнь сердца	Х	12	VII	х	х	х
1.1	Ишемическая болезнь сердца	Опрос в форме беседы об основных факторах риска ИБС. Составление плана диагностических мероприятий на примере стандартизированного пациента Беседа об основных фармакологических препаратах Возможности хирургического лечения кому, когда и что.	4		ОПК-2	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Тесты № 1-2 Ситуационные задачи №1-5 Рефераты темы 1-10.
					ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №3-4 Ситуационные задачи № 6-8
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты №9-10 Ситуационные задачи № 9-10

1.2	Инфаркт миокарда	Опрос в форме беседы Составление плана диагностических мероприятий на примере стандартизованного пациента Беседа об основных фармакологических препаратах Возможности хирургического лечения кому, когда и что.	4	ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №3-4 Ситуационные задачи № 6-8
1.3	Осложнения инфаркта миокарда	Опрос в форме беседы Составление плана диагностических мероприятий на примере стандартизованного пациента Беседа об основных фармакологических препаратах Возможности хирургического лечения кому, когда и что.	4	ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты №1-3 Ситуационные задачи № 5-6
1.4	Артериальная гипертензия	Опрос в форме беседы Составление плана диагностических	4	ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты №4-6 Ситуационные задачи № 7-8

		мероприятий на примере стандартизированного пациента Беседа об основных фармакологических препаратах Возможности хирургического лечения кому, когда и что.					
1.5	Артериальная гипертензия (лечение)	Опрос в форме беседы Составление плана диагностических мероприятий на примере стандартизированного пациента Беседа об основных фармакологических препаратах Возможности хирургического лечения кому, когда и что.	4		ОПК-4	ИД-3 опк-4 ИД-4 опк-4	Тесты №1-3 Ситуационные задачи № 1-5 Рефераты
1.6	Диагностический алгоритм ИБС	Опрос в форме беседы Составление плана диагностических мероприятий на примере стандартизированного пациента	4		ПК-2	ИД-1 ПК-2	Ситуационные задачи № 6-8

		Беседа об основных фармакологических препаратах Возможности хирургического лечения кому, когда и что.					
2	Раздел 2. Пороки сердца	x	12	VIII	x	x	x
2.1	Приобретенные пороки сердца митрального клапана	Опрос в форме беседы Составление плана диагностических мероприятий на примере стандартизованного пациента Беседа об основных фармакологических препаратах Возможности хирургического лечения кому, когда и что	4		ОПК-2	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Тесты № 1-2 Ситуационные задачи №1-5 Рефераты темы 1-10.
2.2	Приобретенные пороки сердца аортального клапана	Опрос в форме беседы Составление плана диагностических мероприятий на примере стандартизованного пациента Беседа об основных фармакологических	4		ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №3-4 Ситуационные задачи № 6-8

		препаратах Возможности хирургического лечения кому, когда и что					
2.3	ВПС + хирургические методы лечения	Опрос в форме беседы Составление плана диагностических мероприятий на примере стандартизированн ого пациента Беседа об основных фармакологических препаратах Возможности хирургического лечения кому, когда и что	4		ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты №9-10 Ситуационные задачи № 9-10
2.4	Инфекционный эндокардит	Опрос в форме беседы Составление плана диагностических мероприятий на примере стандартизированн ого пациента Беседа об основных фармакологических препаратах Возможности хирургического лечения кому,	4		ОПК-5.	ИД-1 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты №3-4 Ситуационные задачи № 6-8

		когда и что					
2.5	Хроническая сердечная недостаточность	Опрос в форме беседы Составление плана диагностических мероприятий на примере стандартизованного пациента Беседа об основных фармакологических препаратах Возможности хирургического лечения кому, когда и что	4		ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты №1-3 Ситуационные задачи № 5-6
2.6	Декомпенсация ХСН/ОСН	Опрос в форме беседы Составление плана диагностических мероприятий на примере стандартизованного пациента Беседа об основных фармакологических препаратах Возможности хирургического лечения кому, когда и что	4		ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты №4-6 Ситуационные задачи № 7-8
3	Раздел 3. Нарушения ритма сердца		8	IX			

3.1	Нарушение ритма и проводимости	Опрос в форме беседы Составление плана диагностических мероприятий на примере стандартизированного пациента Беседа об основных фармакологических препаратах Возможности хирургического лечения кому, когда и что	4		ОПК-2	ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2 ИД-3 опк-2	Тесты № 1-2 Ситуационные задачи №1-5 Рефераты темы 1-10.
3.2	Наджелудочковые нарушения ритма	Опрос в форме беседы Составление плана диагностических мероприятий на примере стандартизированного пациента Беседа об основных фармакологических препаратах Возможности хирургического лечения кому, когда и что	4		ОПК-5.	ИД-1 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты №3-4 Ситуационные задачи № 6-8
3.3	Желудочковые нарушения ритма	Опрос в форме беседы Составление плана диагностических	4		ПК-5	ИД-1 пк-5	Тесты №9-10 Ситуационные задачи № 9-10

		мероприятий на примере стандартизированного пациента Беседа об основных фармакологических препаратах Возможности хирургического лечения кому, когда и что					
3.4	Синкопальные состояния	Опрос в форме беседы Составление плана диагностических мероприятий на примере стандартизированного пациента Беседа об основных фармакологических препаратах Возможности хирургического лечения кому, когда и что	4		ОПК-5.	ИД-1 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты №3-4 Ситуационные задачи № 6-8
4	Раздел 4. Острые состояния в кардиологии		8	X			
4.1	ТЭЛА	Опрос в форме беседы Составление плана диагностических	4		ОПК-2	ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2 ИД-3 опк-2	Тесты № 1-2 Ситуационные задачи №1-5 Рефераты темы 1-

		мероприятий на примере стандартизированного пациента Беседа об основных фармакологических препаратах Возможности хирургического лечения кому, когда и что					10.
4.2	Диссекция аорты	Опрос в форме беседы Составление плана диагностических мероприятий на примере стандартизированного пациента Беседа об основных фармакологических препаратах Возможности хирургического лечения кому, когда и что	4		ОПК-5.	ИД-1 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты №3-4 Ситуационные задачи № 6-8
4.3	Острая артериальная непроходимость	Опрос в форме беседы Составление плана диагностических мероприятий на примере стандартизированного пациента	4		ПК-5	ИД-1 пк-5	Тесты №9-10 Ситуационные задачи № 9-10

		Беседа об основных фармакологических препаратах Возможности хирургического лечения кому, когда и что					
4.4	Болезни вен	Опрос в форме беседы Составление плана диагностических мероприятий на примере стандартизированного пациента Беседа об основных фармакологических препаратах Возможности хирургического лечения кому, когда и что	4		ОПК-5.	ИД-1 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты №3-4 Ситуационные задачи № 6-8
Всего часов:			80		x	x	x

2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Ишемическая болезнь сердца	х	18	VII	х	х	х
1.1	Ишемическая болезнь сердца + хирургические методы лечения	Работа с рекомендациями Подготовка реферативного сообщения Конспектирование Решение ситуационных задач Решение тестов	3		ОПК-2	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Тесты № 1-2 Ситуационные задачи №1-5 Рефераты темы 1-10.
					ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №3-4 Ситуационные задачи № 6-8
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты №9-10 Ситуационные задачи № 9-10
1.2	Инфаркт миокарда	Работа с рекомендациями Конспектирование Просмотр и решение видеозадач Решение ситуационных задач Решение тестов	3		ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №3-4 Ситуационные задачи № 6-8
1.3	Осложнения инфаркта	Заполнение таблиц Составление	3		ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты №1-3 Ситуационные

	миокарда	алгоритмов Решение ситуационных задач Решение тестов					задачи № 5-6
1.4	Артериальная гипертензия	Работа с рекомендациями Подготовка реферативного сообщения Конспектирование Решение ситуационных задач Решение тестов	3		ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты №4-6 Ситуационные задачи № 7-8
1.5	Артериальная гипертензия (лечение)	Заполнение таблиц Составление алгоритмов Решение ситуационных задач Решение тестов	3		ОПК-4	ИД-3 опк-4 ИД-4 опк-4	Тесты №1-3 Ситуационные задачи № 1-5 Рефераты
1.6	Диагностический алгоритм ИБС	Заполнение таблиц Составление алгоритмов Решение ситуационных задач Решение тестов	3		ПК-2	ИД-1 ПК-2	Ситуационные задачи № 6-8
2	Раздел 2. Пороки сердца	x	18	VIII	x	x	x
2.1	Приобретенные пороки сердца митрального	Работа с рекомендациями Конспектирование	3		ОПК-2	ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2 ИД-3 опк-2	Тесты № 1-2 Ситуационные задачи №1-5

	клапана	Просмотр решение видеозадач Решение ситуационных задач Решение тестов	и				Рефераты темы 1-10.
2.2	Приобретенные пороки сердца аортального клапана	Заполнение таблиц Составление алгоритмов Решение ситуационных задач Решение тестов	3		ОПК-5.	ИД-1 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты №3-4 Ситуационные задачи № 6-8
2.3	ВПС + хирургические методы лечения	Работа с рекомендациями Подготовка реферативного сообщения Конспектирование Решение ситуационных задач Решение тестов	3		ПК-5	ИД-1 пк-5	Тесты №9-10 Ситуационные задачи № 9-10
2.4	Инфекционный эндокардит	Заполнение таблиц Составление алгоритмов Решение ситуационных задач Решение тестов	3		ОПК-5.	ИД-1 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты №3-4 Ситуационные задачи № 6-8
2.5	Хроническая сердечная недостаточность	Заполнение таблиц Составление алгоритмов	3		ПК-4	ИД-1 пк-4 ИД-3 пк-4	Тесты №1-3 Ситуационные задачи № 5-6

		Решение ситуационных задач Решение тестов					
2.6	Декомпенсация ХСН/ОСН	Заполнение таблиц Составление алгоритмов Решение ситуационных задач Решение тестов	3		ПК-4	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4	Тесты №4-6 Ситуационные задачи № 7-8
3	Раздел 3. Нарушения ритма сердца		12	IX			
3.1	Нарушение ритма и проводимости	Заполнение таблиц Составление алгоритмов Решение ситуационных задач Решение тестов	3		ОПК-2	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Тесты № 1-2 Ситуационные задачи №1-5 Рефераты темы 1-10.
3.2	Наджелудочковые нарушения ритма	Заполнение таблиц Составление алгоритмов Решение ситуационных задач Решение тестов	3		ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №3-4 Ситуационные задачи № 6-8
3.3	Желудочковые нарушения ритма	Заполнение таблиц Составление алгоритмов Решение ситуационных задач	3		ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты №9-10 Ситуационные задачи № 9-10

		Решение тестов					
3.4	Синкопальные состояния	Заполнение таблиц Составление алгоритмов Решение ситуационных задач Решение тестов	3		ОПК-5.	ИД-1 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты №3-4 Ситуационные задачи № 6-8
4	Раздел 4. Острые состояния в кардиологии		12	X			
4.1	ТЭЛА	Заполнение таблиц Составление алгоритмов Решение ситуационных задач Решение тестов	3		ОПК-2	ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2 ИД-3 опк-2	Тесты № 1-2 Ситуационные задачи №1-5 Рефераты темы 1-10.
4.2	Диссекция аорты	Заполнение таблиц Составление алгоритмов Решение ситуационных задач Решение тестов	3		ОПК-5.	ИД-1 опк-5 ИД-3 опк-5	Тесты №3-4 Ситуационные задачи № 6-8
4.3	Острая артериальная непроходимость	Заполнение таблиц Составление алгоритмов Решение ситуационных задач Решение тестов	3		ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты №9-10 Ситуационные задачи № 9-10

4.4	Болезни вен	Заполнение таблиц Составление алгоритмов Решение ситуационных задач Решение тестов	3		ОПК-5.	ИД-1 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Тесты №3-4 Ситуационные задачи № 6-8
Всего часов:				60	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Виды образовательных технологий

ПРИМЕРЫ ЗАПОЛНЕНИЯ:

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft PowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MSWord, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

а. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 35% от аудиторных занятий, т.е. 42 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел №1. Раздел 1. Ишемическая болезнь сердца				
1.1	Ишемическая болезнь сердца + хирургические методы лечения	КПЗ	4	Просмотр и обсуждение видеофильмов	2
1.2	Инфаркт миокарда	КПЗ	4	Мозговой штурм	2
1.3	Осложнения инфаркта миокарда	КПЗ	4	Кейс-метод	2
1.4	Артериальная гипертензия	КПЗ	4	Дискуссия	2
1.5	Артериальная гипертензия (лечение)	КПЗ	4	Ролевая игра	2
1.6	Диагностический алгоритм ИБС	КПЗ	4	Работа в малых группах	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
2	Раздел №2. Пороки сердца				
2.1	Приобретенные пороки сердца митрального клапана	КПЗ	4	Работа в малых группах	2
2.2	Приобретенные пороки сердца аортального клапана	КПЗ	4	Работа в малых группах	2
2.3	ВПС + хирургические методы лечения	КПЗ	4	Кейс-метод	2
2.4	Инфекционный эндокардит	КПЗ	4	Мозговой штурм	2
2.5	Хроническая сердечная недостаточность	КПЗ	4	Дискуссия	2
2.6	Декомпенсация ХСН/ОСН	КПЗ	4	Кейс-метод	2
3	Раздел 3. Нарушения ритма сердца				
3.1	Нарушение ритма и проводимости	КПЗ	4	Работа в малых группах	2
3.2	Наджелудочковые нарушения ритма	КПЗ	4	Работа в малых группах	2
3.3	Желудочковые нарушения ритма	КПЗ	4	Кейс-метод	2
3.4	Синкопальные состояния	КПЗ	4	Мозговой штурм	2
4	Раздел 4. Острые состояния в кардиологии				
4.1	ТЭЛА	КПЗ	4	Работа в малых группах	2
4.2	Диссекция аорты	КПЗ	4	Работа в малых группах	2
4.3	Острая артериальная непроходимость	КПЗ	4	Кейс-метод	2
4.4	Болезни вен	КПЗ	4	Мозговой штурм	2
	Всего:	х	84	х	42

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

Итоговая форма контроля представлена экзаменом.

Студенты допускаются к сдаче экзамена при отсутствии пропусков без уважительной причины клинических практических занятий по дисциплине «Психиатрия, медицинская психология» и своевременном прохождении текущего контроля по разделам дисциплины.

В случаях несвоевременной сдачи текущего контроля и пропуска экзамена в соответствии с графиком, обучающийся допускается к сдаче экзамена при наличии допуска, заверенного подписью декана (зам.декана по учебной работе) факультета.

Сдача экзамена производится в соответствии с расписанием занятий и утвержденным графиком на учебный год.

Неявка студента на экзамен без уважительной причины приравнивается к неудовлетворительной оценке. В случае неявки студента на экзамен по уважительной причине в ведомости проставляется «не явился».

Пересдача экзамена с неудовлетворительной оценкой осуществляется студентом по направлению деканата до начала следующего семестра.

Состав экзаменационной комиссии, дни пересдачи экзамена и контрольно-измерительные материалы утверждаются на кафедральном заседании, и фиксируются в протоколе заседания кафедры.

Контрольные измерительные материалы ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании кафедры, визируются заведующим кафедрой и хранятся у него.

Преподаватель по решению кафедрального заседания имеет право поставить студенту оценку «отлично» при наличии высоких показателей текущей и промежуточной аттестации без опроса на экзамене.

Основой для определения экзаменационной оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине. Результаты экзаменов оцениваются по балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае несогласия студента с выставленной ему оценкой, по его письменному заявлению, заведующий кафедрой создает комиссию из 3-х утвержденных членов экзаменационной комиссии, которая принимает экзамен повторно в этот же день. Пересдача экзамена с положительной оценкой возможна по заявлению студента и разрешению проректора по учебной работе.

Результаты экзамена (оценка) заносятся в ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объеме):

1. Понятие ИБС. Факторы риска.
2. Классификация ИБС.
3. Формы стенокардии. Функциональные классы стенокардии.
4. Клиника стабильной стенокардии.
5. Диагностика стабильной стенокардии.
6. Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения ИБС.
7. Показания к хирургическому лечению ИБС. Методы хирургической коррекции.
8. Варианты ОКС.
9. Догоспитальная помощь при ОКС.
10. Реабилитация после ОКС.
11. Патогенез инфаркта миокарда.
12. Клинические формы инфаркта миокарда.
13. Классификация инфаркта миокарда по характеру повреждения, периодам, Killip.
14. Диагностика инфаркта миокарда.
15. ЭКГ критерии инфаркта миокарда.
16. Принципы ТЛТ.
17. Перечислите осложнения инфаркта миокарда.
18. Понятие кардиогенного шока. Виды шока.
19. Критерии диагностики кардиогенного шока.
20. Неотложные мероприятия при кардиогенном шоке.
21. Понятие и патогенез отека легких.
22. Критерии диагностики отека легких.
23. Неотложные мероприятия при отеке легких.
24. Аневризма левого желудочка. Клиника. Диагностика. Лечение.

25. Синдром Дресслера. Клиника. Диагностика. Лечение.
26. Причины и патогенез развития ХСН.
27. Классификация сердечной недостаточности по Василеско-Стражеско и NYHA.
28. Клинические проявления право- и левожелудочковой сердечной недостаточности.
29. Диагностика ХСН.
30. Лечение ХСН.
31. Этиология и патогенез ГБ.
32. Факторы риска ГБ - модифицируемые и немодифицируемые. Поражение органов мишеней при ГБ. Ассоциированные заболевания с ГБ.
33. Классификация ГБ по стадиям и степеням.
34. Определение степени риска развития осложнений при ГБ.
35. Клиническая картина ГБ.
36. Принципы ведения больных с гипертонической болезнью. Злокачественная гипертония.
37. Основные классы гипотензивных препаратов.
38. Классификация вторичной артериальной гипертензии.
39. Почечная артериальная гипертензия (рено-васкулярная, паренхиматозная). Диагностика. Лечение.
40. Эндокринные артериальные гипертензии (синдром и болезнь Иценко-Кушинга, феохромоцитома, альдостерома, дисэнцефальные синдром). Диагностика. Лечение.
41. Гемодинамическая артериальная гипертензия. Диагностика. Лечение.
42. АГ у беременных.
43. Ревматическая болезнь сердца. Этиология, патогенез.
44. Классификация РБС.
45. Клиническая картина основных проявлений ОРЛ.
46. Критерии диагностики по Киселю-Джонсу при ОРЛ.
47. Комплексное лечение ОРЛ.
48. Первичная и вторичная профилактика ОРЛ.
49. Понятие о септическом эндокардите.
50. Клинические варианты и особенности течения ИЭ.
51. Критерии диагностики по Дьюке при ИЭ.
52. Комплексная терапия ИЭ.
53. Профилактика рецидивов ИЭ.
54. Классификация ВПС у взрослых.
55. Митральный стеноз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Коррекция.
56. Митральная недостаточность. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Коррекция.
57. Аортальный стеноз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Коррекция.
58. Аортальная недостаточность. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Коррекция.
59. Понятие и предрасполагающие факторы ТЭЛА.
60. Диагностика ТЭЛА.
61. Консервативное и хирургическое лечение ТЭЛА.
62. Классификация аритмий. Механизмы возникновения.
63. Классификация ААП.
64. Предсердная экстрасистолия. Этиология, патогенез, клиника, ЭКГ диагностика, ААТ.
65. Пароксизмальные суправентрикулярные тахикардии. Этиология, патогенез, клиника, ЭКГ диагностика, ААТ.
66. Мерцательная аритмия и трепетание предсердий. Этиология, патогенез, клиника, ЭКГ диагностика, ААТ.
67. Желудочковая экстрасистолия. Этиология, патогенез, клиника, ЭКГ диагностика, ААТ.

68. Желудочковые тахикардии. Этиология, патогенез, клиника, ЭКГ диагностика, ААТ.
69. Фибрилляция желудочков. Этиология, патогенез, клиника, ЭКГ диагностика, ААТ.
70. Нарушения проводимости. Этиология, патогенез, клиника, ЭКГ диагностика, лечение.
71. Острая артериальная непроходимость. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение.
72. Хронические облитерирующие заболевания артерий. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение.
73. Тромбофлебиты нижних конечностей. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение (перевязка вен выше тромба, тромбэктомия, венэктомия, применение антикоагулянтов, противовоспалительных средств и бинтования конечностей). Профилактика.
74. Илеофemorальный тромбоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение (значение антибиотиков, антикоагулянтов, эластической компрессии нижних конечностей, тромбэктомия, имплантация кава-фильтра). Профилактика.
75. Понятие миокардита. Классификация.
76. Критерии диагностики миокардита. Лечение.
77. ГКМП. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
78. ДКМП. Этиология, патогенез, клиника, ЭКГ диагностика, лечение.
79. Аневризма аорты. Классификация, диагностика, лечение.
80. Дифференциальный диагноз синдрома боли в грудной клетке (острой - инфаркт миокарда, ТЭЛА, расслаивающая аневризма аорты, острый перикардит, ЯБЖ, панкреатит, опоясывающий лишай, рецидивирующий - плеврит, корешковый синдром, эзофагит, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы).

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

1. КАКИЕ ИЗ ЛИПОПРОТЕИНОВ ЯВЛЯЮТСЯ НАИБОЛЕЕ АТЕРОГЕННЫМИ

- а. липопротеины высокой плотности
- б. липопротеины низкой плотности
- в. липопротеины промежуточной плотности
- г. липопротеины очень низкой плотности

Эталон ответа: б

2. ГДЕ ФОРМИРУЕТСЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СТВОЛОВЫХ ЭКСТРАСИСТОЛ

- а. общий ствол пучка Гиса
- б. ножки пучка Гиса
- в. периферические разветвления проводящей системы
- г. волокна Пуркинье.

Эталон ответа: а

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1. ВЫБЕРИТЕ ОДИН НАИБОЛЕЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: КАКОЙ ПРЕПАРАТ СЛЕДУЕТ НАЗНАЧИТЬ ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ СТЕНОКАРДИИ ПРИНЦМЕТАЛА

- а. нитрат
- б. антагонист кальция
- в. бета-блокатор
- г. сердечный гликозид
- д. ингибитор АПФ

Эталон ответа: б

2. КАКОВА ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОСТРОЙ СТАДИИ РАЗВИТИЯ ИНФАРКТА МИОКАРДА

- а. 7 дней
 - б. 2-3 недели
 - в. 3-4 недели
 - г. первые сутки
- Эталон ответа: **б**

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1. КАКОЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ НЕ ВСТРЕЧАЕТСЯ ПРИ МИТРАЛЬНОМ СТЕНОЗЕ

- а. кровохарканье
 - б. тромбоэмболия
 - в. спонтанный пневмоторакс
 - г. фибрилляция предсердий
 - д. осиплость голоса
- Эталон ответа: **в**

2. КАКОЙ ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ЯВЛЯЕТСЯ АНТИКОАГУЛЯНТОМ:

- а. варфарин
 - б. альтеплаза
 - в. аспирин
 - г. стрептокиназа.
- Эталон ответа: **а**

4.1.5. Ситуационные клинические задачи:

Задача № 1

Больной А., 20 лет, студент, жалуется на инспираторную одышку, усиливающуюся при незначительных физических нагрузках и в горизонтальном положении, боли ноющего характера в левой половине грудной клетки без иррадиации, отеки нижних конечностей мягкой консистенции, тяжесть в правом подреберье. 2 недели назад перенес острую респираторную инфекцию – катаральные проявления, повышение температуры тела до 38°C, за медицинской помощью не обращался, самостоятельно принимал парацетамол, температура нормализовалась через 2 дня, сохранялась общая слабость, незначительный сухой кашель. Через 7 дней почувствовал одышку инспираторного характера при обычной ходьбе, затем одышка нарастала и накануне обращения за медицинской помощью возникла ночью во время сна, вынуждая занять положение сидя. Также отметил тяжесть в правом подреберье и отеки нижних конечностей, ноющую боль в левой половине грудной клетки.

Объективно: состояние тяжелое, нормального питания: при росте 171 см, вес 68 кг, ИМТ – 23,3 кг/м²Выраженная одышка при разговоре, попытке занять горизонтальное положение. Ортопноэ. Кожные покровы холодные, цианотичные. В легких: при перкуссии легочный звук, границы легких не изменены, дыхание везикулярное, ослаблено в подлопаточных областях, с обеих сторон влажные мелкопузырчатые хрипы выслушиваются до середины лопаток. ЧД 20 в мин. Границы относительной сердечной тупости: правая по правому краю грудины, верхняя нижний край хряща второго ребра, левая – 2,0 см кнаружи от левой среднеключичной линии в VI межреберье. Тоны сердца ритмичные, глухие. Акцент II тона над легочной артерией. На верхушке выслушивается III сердечный тон. Систолический шум на верхушке и зоне Боткина-Эрба, не связан с I тоном, проводится в другие точки аускультации и на сосуды шеи. ЧСС 110 уд. в мин. АД – 100/60 мм.рт.ст. Пульс

ритмичный, удовлетворительных качеств, 110 уд в минуту. Живот мягкий, болезненный при пальпации правого подреберья. Размеры печени по Курлову 14*10*9 см. Селезенка не пальпируется. Почки не пальпируются. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон. Видимого увеличения шеи в области щитовидной железы нет. Щитовидная железа мягкая, безболезненная, пальпируются обе доли щитовидной железы, меньше дистальной фаланги большого пальца пациентки, узлы не пальпируются.

ОАК: эритроциты – $4,2 \cdot 10^{12}/л$, Hb – 130 г/л, лейкоциты – $14,6 \cdot 10^9/л$, эоз. – 4%, п/я – 4%, с/я – 52%, лимфоциты – 36%, моноциты – 4%, СОЭ – 38 мм/ч.

Б/х анализ крови: СРБ – 18,1 мг/л, фибриноген – 9,3 г/л, общий билирубин – 18,5 мкмоль/л, общий холестерин – 3,9 ммоль/л, калий в плазме – 3,7 ммоль/л, натрий в плазме – 144 ммоль/л, КФК-МВ – 57 Ед/л, глюкоза – 4,9 ммоль/л.

Вопросы:

1. Проанализируйте условия задачи. Перечислите симптомы болезни, объясните механизм их возникновения, сгруппируйте их в синдромы
2. Выделите ведущий синдром, перечислите заболевания, имеющие этот синдром. Обоснуйте и сформулируйте предварительный диагноз (письменно).
3. Составьте план информативного обследования для уточнения диагноза. Назовите ожидаемые результаты исследований.
4. Объясните, как этиологический фактор болезни приводит к биохимическим, патофизиологическим и анатомическим изменениям в организме.
5. Сформулируйте задачи лечения, назначьте лечение (режим, диета, физиотерапия, фармакотерапия). На медикаменты выпишите рецепты в аптеку. Объясните механизм действия лечебных средств.

Эталон ответа к задаче № 1

1. Одышка, боль в грудной клетке, кардиомегалия, гепатомегалия, отеки, нарушение реполяризации миокарда ЛЖ (по ЭКГ). Болевой синдром в грудной клетке, сердечная недостаточность (бивентрикулярная), синдром воспалительных изменений.

2. Острый инфекционно-аллергический миокардит. Дифференцировать с кардиомиопатией, инфарктом миокарда, ревматической лихорадкой.

3. План обследования: биохимические показатели – протеинограмма, АСТ, АЛТ, АСЛ-О, АСК, АСГ, АТ на вирусные и бактериальные АГ, ЦИК, иммуноглобулины. ЭКГ в динамике, ЭХО-КГ, рентгенография органов грудной клетки, скинтиграфия миокарда, эндомикардиальная биопсия.

4. АТ, вырабатываемые на АГ возбудителя, начинают взаимодействовать с аутоАГкардиомиоцитов, распознавая их как чужеродные и формируя иммунные комплексы, которые вызывают непосредственное повреждение миокарда и воспалительные изменения. Формируется сердечная недостаточность (бивентрикулярная) с застойными явлениями по малому и большому кругам кровообращения.

5. Режим – постельный (на период активности процесса), диета – стол № 10, преднизолон 60 мг/сут, фуросемид 80 мг/сут, спиронолактон 50 мг/сут, периндоприл 2,5 мг/сут (под контролем АД). Противовирусная или антибактериальная терапия – при установлении этиологического фактора.

Ситуационная задача № 2. Женщина 76 лет, не курит, АД - 119/71 мм рт.ст.

О.холестерин – 3,4 ммоль/л

Рассчитать риск по шкале SCORE?

Эталон ответа к задаче № 2

Средней риск.

4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Ишемическая болезнь сердца. Диагностика, современные методы лечения.
2. Хирургические методы лечения ИБС.
3. Немедикаментозные методы лечения ИБС.
4. Внезапная сердечная смерть. Факторы риска. Профилактика.
5. Гипертоническая болезнь. Теории патогенеза. Клинически ассоциированные заболевания.
6. Гипертонические кризы. Обострение ГБ. Методы оказания неотложной помощи.
7. Современные методы оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы.
8. Нагрузочные пробы в кардиологии.
9. Врожденные пороки сердца. Распространенность, диагностика, лечение.
10. Приобретенные пороки сердца. Этиология, нарушения внутрисердечной гемодинамики.
11. Хирургические аспекты лечения больных приобретенными пороками сердца.
12. Современное состояние проблемы диагностики и лечения инфекционного эндокардита.
13. Ревматическая болезнь сердца. Методы диагностики и лечения инфекционного эндокардита.
14. Антиаритмические препараты в лечении желудочковых аритмий.
15. Фибрилляция предсердий. Принципы диагностики и лечения.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах	E	80-71	3

их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-2	К факторам риска развития гипертонической болезни <u>не могут быть отнесены</u> : а) Большие нервно-эмоциональные нагрузки б) Избыточное потребление жиров и углеводов в) Отягощенная по гипертонии наследственность г) Наличие заболеваний бронхо-легочной системы	г
ОПК-4	При гипертонической болезни на ЭКГ наиболее часто выявляются: а) Замедление предсердно-желудочковой проводимости б) Блокада ветвей пучка Гиса в) Увеличение амплитуды зубца "Q" г) Гипертрофия левого желудочка	г
ОПК-5	Заболеваниями, наиболее часто приводящими к развитию вторичных артериальных гипертензий, являются: а) Коарктация аорты б) Гипоплазия и атеросклеротическое поражение почечных артерий в) Диффузный гломерулонефрит и хронический пиелонефрит г) Феохромоцитома и первичный гиперальдостеронизм	в
ОПК-7	Гипотензивный эффект антагонистов кальция связан: а) Со снижением преднагрузки на левый желудочек б) Со снижением постнагрузки на левый желудочек в) Со снижением пред- и постнагрузки на левый желудочек г) Правильного ответа нет	в
ПК-2	При синдроме злокачественной артериальной гипертензии могут иметь место следующие симптомы: а) Высокое артериальное давление (более 220/130 мм.рт. ст.) б) Тяжелое поражение глазного дна в) Нарушение функции почек г) Все перечисленное	г

ПК-4	Для ингибиторов-АПФ наиболее характерен такой побочный эффект, как: а) Кашель с отделением слизистой мокроты б) Сухой кашель в) Диарея г) Тошнота и рвота	б
ПК-5	Из нижеперечисленных гипотензивных средств наиболее выражен синдром отмены препарата у: а) Амлодипина б) Моксанидина в) Эналаприла г) Гипотиозида	б

1. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<p>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. -URL: http://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.</p>	<p>по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021</p>
2.	<p>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» :сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</p>	<p>по контракту № 555KB/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021</p>
3.	<p>База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com.-Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</p>	<p>по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020–30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021</p>
4.	<p>База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 - . -URL: http://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</p>	<p>по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021</p>
5.	<p>«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»₁. - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный</p>	<p>по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 –</p>

6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL:: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021–31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб., 2017 -. -URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю 32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	Электронная библиотека КемГМУ(Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченны й

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний / под общ. ред. Е. И.			120

	Чазова, Ю. А. Карпова - Москва :Литтерра, 2016. - 784 с.- URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
2.	Муртазин, А. И. Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества / Муртазин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			120
3.	Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			120
Дополнительная литература				
1.	Колпаков, Е. В. ЭКГ при аритмиях : атлас / Колпаков Е. В. , Люсов В. А. , Волов Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			120
2.	Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Белялова. - 10-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			120

3.	Иоселиани, Д. Г. Коронарное стентирование и стенты / Иоселиани Д. Г. , Асадов Д. А. , Бабунашвили А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			120
4.	Белялов, Ф. И. Аритмии сердца / Ф. И. Белялов. - 8-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			120

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Особенности ведения пациентов с ишемической болезнью сердца и мультифокальным атеросклерозом : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Лечебное дело» / О. Л. Барбараш [и др.]. ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : [б. и.], 2016. - 80 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст			120

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	:электронный.			
2	Сборник тестов и ситуационных задач : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело / О. Л. Барбараш [и др.]; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии. - Кемерово : [б. и.], 2019. - 59 с.- URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.			120
3				

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

Учебные комнаты – 2 шт, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки (компьютерный класс)

Оборудование:

Доски-4, экраны-5, столы-53(в т.ч 10 компьютерных столов), стулья-159, шкафы для документов–9, стеллажи офисные-14 шт.

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети интернет

Демонстрационные материалы:наборы учебно-наглядных пособий(в т.ч модели сердца с различными патологиями и манекен)

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи)

Учебные материалы:

учебные пособия, раздаточные дидактические материалы, клинические рекомендации, фармакологически справочники

Программное обеспечение:

Windows 7 Professional

Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 10 Standart

Microsoft Office 13 Standart

Linux лицензия GNU GPL

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__» _____ 20__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ «КАРДИОЛОГИЯ И СЕРДЕЧНО СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ»

для студентов, по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», форма обучения очная. Программа подготовлена на кафедре Кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии ФГБОУ ВО КемГМУ Миздрава России в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, квалификация «врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2021 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26.08.2020г.)

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе дисциплины указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины выделены внутридисциплинарные модули: ишемическая болезнь сердца, нарушения ритма и проводимости, артериальная гипертензия, что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, клиническое практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как лекции с элементами визуализации, просмотр видеофильмов, ролевые игры.

Таким образом, рабочая программа полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» типовой программе дисциплины «Кардиология и ССХ» и может быть использована в учебном процессе Кемеровского государственного медицинского университета.

Рецензент

Старший научный сотрудник
лаборатории патологии кровообращения
отдела клинической кардиологии НИИ КПССЗ
д.м.н., доцент

Е.А.Шмидт

21.05.2021

Подпись Шмидт Е.А. завершено
Специалист по кадрам



И.И. Зушица

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ «КАРДИОЛОГИЯ И СЕРДЕЧНО СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ»

для студентов, по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», форма обучения очная. Программа подготовлена на кафедре Кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии ФГБОУ ВО КемГМУ Миздрава России в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, квалификация «врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2021 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26.08.2020г.)

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе дисциплины указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

В тематическом плане дисциплины выделены внутродисциплинарные модули: ишемическая болезнь сердца, нарушения ритма и проводимости, артериальная гипертензия, что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, клиническое практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как лекции с элементами визуализации, просмотр видеофильмов, ролевые игры,.

Таким образом, рабочая программа полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» типовой программе дисциплины «Кардиология и ССХ» и может быть использована в учебном процессе Кемеровского государственного медицинского университета.

Рецензент

Заведующий кафедрой госпитальной терапии
и клинической фармакологии
д.м.н., доцент

С.А.Смакотина

19.05.2021

